

Parent Advisory Committee

Comité Asesor de Padres

Presentation to the LAUSD Board of Education

April 5, 2022

By Paul Robak, Chairperson, and Mayra Zamora, Vice Chairperson

Presentación ante la Junta de Educación de LAUSD

5 de abril de 2022

Por Paul Robak, Presidente, y Mayra Zamora, Vice Presidenta

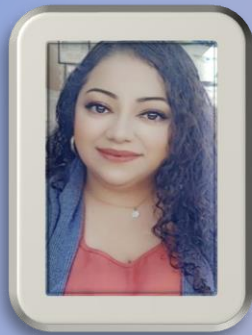
PAC Executive Board

Mesa Directiva de PAC



Paul Robak
Chairperson
Presidente

Local District South
Distrito Local Sur



Mayra Zamora
Vice Chairperson
Vice Presidenta

Local District South
Distrito Local Sur



Margaret Orenstein
Secretary
Secretaria

Local District West
Distrito Local Oeste



Tara Kroeger
Assistant Secretary
Secretaria Adjunta

Local District Northeast
Distrito Local Noreste



Ariel Harman-Holmes
Public Relations
Relaciones Públicas

Local District Northeast
Distrito Local Noreste



Judith Padilla
Parliamentarian
Parlamentaria

Local District South
Distrito Local Sur

Role of the Parent Advisory Committee

Función del Comité Asesor de Padres

- The LAUSD Parent Advisory Committee (PAC), established in November 2013 by Section 52063 of the California Education Code, has met regularly since February 2014. It is composed of 55 representative and 24 alternate positions, with 46 representatives and 15 alternates currently serving. The PAC includes parents and guardians of students identified as English Learners, Foster Youth, and those eligible for the Free and Reduced Meals program, along with parents at large, across all six Local Districts and all seven Board Districts. **We are parent leaders.**
- The PAC meets for over 30 hours each year to review the District's draft Local Control and Accountability Plan (LCAP), provide comments on this Plan for the Superintendent's responses, and then offer feedback on his or her responses.
- *El Comité Asesor de Padres (PAC, por sus siglas en inglés) del LAUSD, fue establecido en noviembre de 2013 por la Sección 52063 del Código de Educación, y se ha reunido con regularidad desde febrero de 2014. Está integrado por 55 representantes y 24 suplentes, con 46 representantes y 15 suplentes actualmente en un puesto. El PAC incluye a los padres y tutores legales de los estudiantes identificados como aprendices del inglés, jóvenes en adopción temporal, y aquellos que son elegibles para el programa de comidas gratis y a precio reducido, junto con los padres en general, de los seis distritos locales y las siete zonas distritales. **Somos padres líderes.***
- *El PAC se reúne por más de 30 horas anualmente para revisar el borrador del Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés), y provee comentarios sobre dicho plan a los que el Superintendente proporciona contestación y se dan aportaciones sobre su contestación.*

Themes from Individual Member Feedback

Temas de los Comentarios Individuales de los Miembros

In our committee work so far this year, individual PAC members have provided their own recommendations around the question, “What changes do you recommend that the District should make to the LCAP to continue to support all students and close equity gaps?”

Their answers go to these LCAP Goals:

- Excellent Attendance (Goal 3)
- School Safety and Climate (Goal 5)
- Basic Services (Goal 6)

En nuestro trabajo como comité este año, los miembros individuales del PAC han proporcionado sus recomendaciones sobre la siguiente pregunta, “¿qué cambios recomendaría usted que el distrito debería hacer al LCAP para que se continúe apoyando a todos los estudiantes y para cerrar las brechas de equidad?”

Sus respuestas son referentes a estas tres metas de LCAP:

- *Asistencia Escolar Excelente (Meta 3)*
- *Seguridad y Ambiente Escolar (Meta 5)*
- *Servicios Básicos (Meta 6)*

Themes from Individual Member Feedback

Temas de los Comentarios Individuales de los Miembros

Excellence Attendance (LCAP Goal 3)

- We must offer competitive salaries for school nurses. Among their many services are supporting attendance. For example, students with asthma can come to school and parents will feel confident knowing that their children are receiving proper medical care.
- Appropriate learning environments are essential to student attendance. More support staff is needed to minimize COVID-related classroom distractions.
- LAUSD needs to provide technological support for online classes, due to absences from possible contagion or other reasons. Doing so will reduce the number of student absences and missed classes, minimizing learning loss and ensuring that all students feel included.

Asistencia Escolar Excelente (LCAP Meta 3)

- Debemos de ofrecer salarios competitivos para los enfermeros escolares. Uno de los servicios que proveen es apoyar la asistencia. Por ejemplo, los estudiantes con asma pueden ir a la escuelas y sus padres se sienten seguros en saber que sus estudiantes están recibiendo la atención médica que es adecuada.
- Los ambientes de aprendizaje apropiados son esenciales para la asistencia de los estudiantes. Se necesita más personal de apoyo para minimizar las distracciones en los salones de clases relacionadas con COVID.
- LAUSD necesita proveer apoyo de tecnología para las clases en línea debido a las ausencias por posible contagio u otras razones. Al hacer esto, se reducirá el número de ausencias estudiantiles y faltas a las clases, minimizando la pérdida del aprendizaje y asegurara que todos los estudiantes se sientan incluidos.

Themes from Individual Member Feedback

Temas de los Comentarios Individuales de los Miembros

School Safety and Climate (LCAP Goal 5)

- Continue mandatory weekly testing of all students whether they are vaccinated or not. Vaccinated students can still contract and spread COVID without knowing they have it. Testing is an important part of slowing the spread.
- Psychological Social Workers (PSW's) should be on duty at every school in the District. Students need a trusted person, and a safe place, to discuss what's going on in their lives.
- Develop and implement mandatory behavioral de-escalation training for all school staff, with particular emphasis on interacting with Special Ed students. Many children with behavioral challenges, including autism, are mistreated or arrested when they have an outburst. Training will help reduce such occurrences.

Seguridad y Ambiente Escolar (Meta 5 de LCAP)

- Continuar con las pruebas obligatorias semanales para todos los estudiantes sin importar si están vacunados o no. Los estudiantes vacunados aún pueden contagiarse y propagar COVID sin saber que lo tienen. Las pruebas son una parte importante para detener la propagación.
- Los trabajadores sociales en psiquiatría deberían de estar disponibles en toda escuela del distrito. Los estudiantes necesitan una persona de confianza, y un lugar seguro, para discutir lo que está sucediendo en sus vidas.
- Desarrollar e implementar capacitación obligatoria sobre la desintoxicación de comportamiento para todo el personal escolar, con énfasis específico en los estudiantes de educación especial. Muchos estudiantes con dificultades conductuales, que incluye el autismo, son maltratados o arrestados cuando experimentan un estallido de comportamiento. La capacitación ayudará a reducir otras instancias.

Themes from Individual Member Feedback

Temas de los Comentarios Individuales de los Miembros

Basic Services (LCAP Goal 6)

- LAUSD must streamline its hiring process. Why is up to a full year needed to process new employees?
- We recommend training for all teachers in the Orton-Gillingham Approach to assess dyslexia and other specific literacy challenges. In this way, students who have been integrated into a General Education class stay engaged and do not fall behind.
- One way to close the equity gap is to ensure that all students have the materials, technology, and support they need, since education is a civil right. This is important because students are having emotional issues and often don't know how to communicate to adults what they are feeling.

Servicios Básicos (LCAP Meta 6)

- *LAUSD debe de mejorar su proceso de contratación. ¿Por qué se necesita hasta todo un año para procesar a los empleados nuevos?*
- *Recomendamos que se dé capacitación a todos los maestros sobre el enfoque de Orton-Gillingham para evaluar la dislexia y otros desafíos específicos de la alfabetización. De esta manera, los estudiantes que han sido integrados a la educación general siguen involucrados y no se atrasarán.*
- *Una manera para cerrar la brecha de equidad es asegurando que todos los estudiantes cuenten con los materiales, tecnología, y apoyo que necesitan ya que la educación es un derecho civil. Esto es importante porque los estudiantes están experimentando problemas emocionales y a menudo no saben cómo comunicar a los adultos lo que están sintiendo.*

Enhancing the Work of our Parent Advisory Committee

Mejorar el Trabajo de Nuestro Comité Asesor de Padres

- Beginning last year in 2020-2021, PAC has welcomed Board Members (including the Student Board Member) as special guests at our meetings. We are grateful for your joining us, and Q&A sessions with you are always the most popular item on our meeting agendas.
- A major concern continues to be that parents at school sites remain almost totally unaware of the PAC or its important work in support of all students. We must be able to engage in ongoing, two-way communication with parents at schools. Currently neither SSC nor ELAC agendas are structured to allow time for PAC updates.
- While the PAC appreciates the increased frequency of communication this year with our Board of Education, we as parents feel that we are perceived as somehow less important than labor partners, when it comes to giving regular updates to the Board and Committee of the Whole. We purportedly are “equal partners” with Los Angeles Unified, though in practice we often wonder how seriously senior leaders take this slogan.
- *A partir del año pasado en 2020-2021, el PAC le ha dado la bienvenida a los miembros de la Junta de Educación (incluyendo al miembro estudiante de la Junta de Educación) como oradores especiales en nuestras reuniones. Les agradecemos por acompañarnos ya que las sesiones de preguntas y respuestas con ustedes siempre son el asunto más popular en las agendas de nuestras reuniones.*
- *Una preocupación principal que aún está presente es que los padres en los planteles escolares, en su mayoría, continúan sin saber acerca del PAC o su importante trabajo en apoyo de los estudiantes. Debemos de ser capaces de establecer comunicación continua y de dos vías con los padres en las escuelas. Actualmente ni las agendas del SSC o ELAC están estructuradas de tal manera que se permite tiempo para las actualizaciones del PAC.*
- *Mientras que el PAC aprecia el aumento este año en la frecuencia de la comunicación con nuestra Junta de Educación, como padres sentimos que somos vistos como menos importantes que los socios laborales cuando se trata de dar actualizaciones regulares a la Junta de Educación y el Comité Plenario. Supuestamente nosotros somos “socios igualitarios” con el Distrito Unificado de Los Ángeles, aunque en práctica a menudo nos preguntamos qué tan en serio toman este lema los líderes ejecutivos.*

- We wish to thank all PAC members, past and present; Dr. Derrick Chau and his small but mighty team with the Office of the Chief Strategy Officer; Antonio Plascencia and his superstars in Parent and Community Services (PCS); the LAUSD Board of Education; and Superintendent Carvalho, for your support. *Muito obrigado!*
- To learn more about the PAC, please visit achieve.lausd.net/page/10284 and feel free to attend our next meeting on Friday, April 29, from 10:00 a.m. to 1:00 p.m. Zoom event ID is 937 2467 0673, and passcode is 2020.

- *Se extiende un agradecimiento a todos los miembros del PAC, al Dr. Derrick Chau y su pequeño pero poderoso equipo de la Oficina del Director General de Estrategia, a Antonio Plascencia y sus superestrellas de los Servicios para los Padres y la Comunidad (PCS), a la Junta de Educación del LAUSD, y al Superintendente Carvalho, por su apoyo. Muito obrigado!*
- *Para obtener más información sobre el PAC, visite achieve.lausd.net/page/10284 y no dude en acompañarnos en la próxima reunión del PAC el viernes, 29 de abril de 2022, de 10:00 a.m. a 1:00 p.m. Evento por Zoom es ID: 937 2467 0673, y la contraseña es 2020.*

Thank you!

¡Gracias!

Questions

Preguntas

